

《新时代中国特色社会主义思想理论与实践 (2021年版)》修订说明和教学建议

本教材编写组

【关键词】 新时代中国特色社会主义思想理论与实践；教材修订；教学建议；习近平新时代中国特色社会主义思想

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**2009-2528(2021)09-027-006

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2021.09.006

在中宣部、教育部指导下，《新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2021年版）》教材编写于2021年5月启动，历时三个多月完成。在2021年版教材编写中，课题组深入学习研究、连续集中研讨，听取各方建议、反复推敲修改，特别是各主管部门给予指导，有关专家学者几轮审读、修改，给教材编写以极大帮助；编写组还通过多种方式，较为广泛地听取高校研究生思想政治理论课教师和高校在读研究生的意见，大部分建议被吸收。

为了有利于教师在教学中使用好本教材，我们从教材编写者的角度，对本教材的基本内容、体系结构、教学要点和使用等问题作出一些说明。

一、教材编写指导思想和基本思路

“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”课是研究生阶段思想政治理论课的必修课程，2010年确定的教材名称为《中国特色社会主义理论与实践研究》。现在确定的《新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2021年版）》教材名称，突出了“新时代”这一特定的时代背景，以及与此相应的实践内容与理论创新和理论创造，较为系统地体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系以及党的十九大以来这一思想的新发展。

2021年版教材编写的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在原有教材深度反映习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上，充分体现党的十九大以来习近平总书记关于坚持和发展中国特色社会主义的一系列重要论述

精神，充分反映中国特色社会主义的最新实践进程和重大理论成就，有机融入党的百年奋斗历程中取得的伟大成就和积累的宝贵经验，有效吸收高校师生对原有教材使用中形成的教学经验和创新成果，在教材的结构上、内容上和形式上立足创新，力求增强教材的科学性、时代性、思想性、针对性和可读性。

在教材编写过程中，编写组认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深度研读习近平系列重要讲话和有关批示、指示精神，以及习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神；准确把握中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（2019）和中宣部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（2020）精神。课题组成员增强使命感和责任感，凝聚共识、理顺思路，努力使2021年版教材充分体现新时代党的理论创新和理论创造的新成果，紧密结合新发展阶段中国特色社会主义实践的新进展，更加贴近高校师生的思想实际和理论需求，更好地满足高校研究生思想政治理论课的教学要求。

二、教材内容和结构的调整 and 变化

为了更好地体现教材在教学内容和教学要求上的新变化，2021年版教材在内容、结构和形式上作了调整。

第一，教材结构上的调整。原有教材“导论”加“九章”的结构，现调整为“导论”加“十章”

的新的结构。这一新的结构，大体可以分作四大板块：

第一板块为“导论”，着重从总体上对新时代中国特色社会主义理论和实践问题作出概述，重点把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和指导地位，从“两个一百年”和“两个大局”上，深化对我国发展历史方位的认识，明确新时代、新征程的根本要求，深化对当代青年肩负的历史使命的阐释。

在“导论”中，突出了习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中提出的“九个必须”的重要思想，强调“九个必须”的重要思想源于中国共产党百年奋斗历程，对党和国家事业发展的领导核心、价值追求、理论指导、战略支撑、外部环境、力量来源等一系列重大问题作出科学回答，具有很强的思想性、针对性和指导性。“九个必须”揭示了过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的深刻道理，把我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识提升到新高度，是习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富和发展。

第二板块为第一章和第二章，这两章对新时代中国特色社会主义理论和实践的主要问题作出阐释。第一章“中国特色社会主义进入新时代”，从我国社会主要矛盾的变化切入，对新时代的丰富内涵、鲜明特征和重大意义作了阐释。这一章新增加的内容，主要有新发展阶段的内涵依据和时代背景、社会主义现代化强国建设战略安排等。在此基础上，第二章“新时代坚持和发展中国特色社会主义”深化了对中国特色社会主义的历史必然性及其科学性和真理性、中国共产党的初心和使命以及实现中华民族伟大复兴是中国共产党百年奋斗主题、新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略部署和重大要求等问题的阐释。

第三板块为第三章至第七章，对新时代推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的理论和实践问题分五章作出阐释，力求从五大建设的各个方面以及统筹推进“五位一体”总体布局上，深化对习近平提出的“我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精

神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态”^{[1](P13-14)}这一新思想的理解。

第四板块为第八章至第十章，分别从“新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障”“新时代中国特色大国外交与构建人类命运共同体”“新时代坚持和加强党的全面领导与全面从严治党”这三个主要方面，对新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障、外交与国际战略、坚持党的全面领导和全面从严治党等重要问题作出阐释。

这一板块新增的第八章“新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障”，增强了习近平关于总体国家安全观、国防和军队建设，坚持“一国两制”、推进祖国统一，统筹发展和安全等重要思想的专门阐释，使教材内容更加全面体现新时代中国特色社会主义思想的理论与实践。

第二，教材内容安排上的提升。充分反映党的十九大以来习近平关于坚持和发展中国特色社会主义的一系列重要论述精神。在原有教材对习近平新时代中国特色社会主义思想进行系统阐释的基础上，2021年版教材把党的十九大以来习近平关于坚持和发展中国特色社会主义的一系列重要论述，特别是习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，给予充分体现。

一是“导论”部分重点充实了“两个百年历史交汇期”“两个大局”，以史为鉴、开创未来的“九个必须”等重要思想的阐释。

二是第一章“中国特色社会主义进入新时代”，重点增强了党的十九届五中全会精神的内容，突出了习近平关于“新发展阶段”“建设社会主义现代化国家新征程”等方面思想的阐释。

三是第二章“新时代坚持和发展中国特色社会主义”，重点体现习近平关于“四个全面”战略布局、坚持和发展中国特色社会主义要坚持“三个一以贯之”的重要论述，突出了习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中对党的初心使命的最新论述。

四是第三章“新时代中国特色社会主义经济建设”，重点充实了习近平关于新发展阶段、新发展理念、新发展格局、自主创新、高质量发展等方面

的最新论述，反映了习近平经济思想的最新成果以及中国特色社会主义经济制度等理论的最新表述。

五是第四章“新时代中国特色社会主义政治建设”，重点充实了习近平法治思想，体现了习近平关于国家治理体系和治理能力现代化的重要论述，突出了习近平关于发展全过程人民民主以及发展最广泛的爱国统一战线的重要论述。

六是第五章“新时代中国特色社会主义文化建设”，重点充实了习近平关于伟大建党精神、培养担当民族复兴大任的时代新人等方面的重要论述，反映了十九届四中全会关于坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度等内容。

七是第六章“新时代中国特色社会主义建设”，重点充实了习近平关于推进共同富裕、脱贫攻坚、推进社会治理现代化等方面的重要论述。

八是第七章“新时代中国特色社会主义生态文明建设”，重点充实了习近平生态文明思想，反映了习近平关于生态文明建设的最新论述。

九是第九章“新时代中国特色大国外交与构建人类命运共同体”，重点充实习近平外交思想的基本内容和时代特征，体现习近平关于世界正处在百年未有之大变局的重大判断的精神实质。

十是第十章“新时代坚持和加强党的全面领导与全面从严治党”，重点充实党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，党的全面领导的制度体系，全面从严治党，勇于自我革命是党最鲜明品格等理论的新论述和新发展。

第三，教材呈现形式上的完善。2021年版教材编写立足我国国内外形势的新变化特别是我国进入新发展阶段的新要求，将十九大以来新时代中国特色社会主义建设的相关生动实践、伟大成果等在教材中加以呈现。

教材在深化思想理论内容阐释的基础上，因事而化，通过大量的实践过程和生动事实，反映新时代以习近平同志为核心的党中央，团结带领全国各族人民实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。运用大量的事实，对“十三五”期间我国经济社会发展成就、艰苦卓绝的抗

疫斗争、“三大攻坚战”特别是决战脱贫攻坚的伟大实践、以马克思主义为指导的主流意识形态日益巩固、军队和国防建设取得新的进展和中国特色大国外交显著成效等作出多方面的展示。2021年版教材中还融入了大量反映党的百年辉煌历程、红色革命传统等方面的内容。

2021年版教材还新增了一些统计图表，如第三章关于“我国国民经济与社会发展的辉煌成就”的图表、第十章关于“中国共产党党内统计公报”的图表，以增强教材的针对性、生动性和可读性。

在教材呈现形式上，新教材增加了“习语”栏目，更为明显地体现习近平新时代中国特色社会主义思想的精辟论述和理论精粹。

2021年版教材还对最后的“参考文献”作了充实，增列了2019年以来与学习和研究新时代中国特色社会主义理论和实践问题有关的重要参考文献。

三、教材中若干重要理论问题的要点提示

教材在“导论”和各章一开始，都设有“教学基本要求”，对各自教学重点问题作出提示。这里提到的若干重要理论问题，主要是这次教材编写中呈现的新的理论问题。在教学中，要把这些新的理论问题与“教学基本要求”中提示的主要内容结合起来，有机地融入教学的整体过程中。

第一，关于“两个一百年”和“两个大局”理论。结合教材“导论”的相关内容，深入理解“两个一百年”的内涵和实质，已经实现的第一个百年奋斗目标的主要内容、辉煌成就和重大意义；明确第二个百年奋斗目标的特征和分两步的战略安排的内涵和意义、实现2035年奋斗目标的意义及其根本性的战略措施；站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，回顾过去、立足当下、展望未来，在中国和世界发展的大势中，坚定地实现新发展阶段的根本任务和主要目标，推进中华民族伟大复兴的新的历史进程。

要深刻领会习近平关于中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局问题的系列论述及其理论实质和思想智慧。“两个大局”的论断，是我们观察问题和谋划工作的战略基点；有机统筹“两个大局”，在保持战略定力中增强机遇意识和

风险意识，做到立足大局、统筹全局、引领变局、开创新局，努力实现变中求进、变中突破、变中取胜，坚定地朝着全面建成社会主义现代化强国的宏伟目标不断前进。

第二，关于新发展阶段理论。新发展阶段是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段；是中国共产党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的阶段；是社会主义初级阶段中的一个阶段，同时也是其中经过几十年积累、站到了新的起点上的一个阶段，是我国社会主义发展进程中的一个重要阶段。2020年8月，习近平在一开始提出新发展阶段问题时就指出：“今后一个时期，我们将面对更多逆风逆水的外部环境，必须做好应对一系列新的风险挑战的准备。”^{[2](P3)}“十四五”时期，立足新发展阶段，经济社会发展和改革开放的重点任务涉及从科技创新、产业发展、国内市场、深化改革、乡村振兴、区域发展，到文化建设、绿色发展、对外开放、社会建设、安全发展、国防建设等重点领域的一系列改革发展的艰巨任务。

第三，关于中华民族伟大复兴是中国共产党百年奋斗的主题。在教材第二章，要深入阐释中国共产党百年奋斗，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。百年奋斗、砥砺前行，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是“实现中华民族伟大复兴”这一根本主题。新时代和新发展阶段，我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

第四，关于习近平经济思想。在教材第三章，要深入理解习近平经济思想的科学内涵和核心要义。习近平经济思想以新发展理念为主要内容，以加强党对经济工作的集中统一领导理论，坚持以人民为中心的发展理论；坚持社会主义市场经济改革方向理论，坚持经济发展新常态理论，坚持推动经济高质量发展理论，坚持供给侧结构性改革理论，

坚持构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局理论；坚持经济发展战略理论，坚持正确工作策略和方法理论等为主导内容。习近平经济思想为引领中国经济向高质量发展阶段迈进提供了根本遵循，是中国特色社会主义政治经济学的最新成果。习近平经济思想是具有中国特色、中国风格、中国气派的21世纪马克思主义政治经济学，凸显了马克思主义政治经济学当代发展的中国智慧。

第五，关于发展全过程人民民主理论。“人民民主是社会主义的生命。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。”^{[3](P42)}在教材第四章，对坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主问题作出阐释。“发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主。”^{[4](P28)}中国共产党始终高举人民民主的旗帜，始终为实现和保证人民民主不懈奋斗；我们党领导人民治理国家，最根本的就是保证和支持人民当家作主，就是要从各个层次、各个领域扩大公民有序政治参与，发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。实现民主的形式是丰富多样的，不能拘泥于固定的形式。人民通过选举、投票行使民主权利和人民内部各方面在重大决策之前进行充分协商，尽可能就共同性问题取得一致意见，是中国社会主义民主的两种重要形式。这两种民主形式不是相互替代、相互否定的，而是相互补充、相得益彰的，共同构成了中国社会主义民主政治的制度特点和优势。要不断发展全过程人民民主，使人民民主不仅体现在民主选举方面，而且也体现在民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等方面。习近平指出：“新的征程上，我们必须紧紧依靠人民创造历史，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，站稳人民立场，贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，维护社会公平正义，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展！”^{[1](P12)}

第六，关于马克思主义在意识形态领域指导地

位的根本制度理论。党的十九届四中全会第一次明确坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度的问题。要深刻理解新时代做好意识形态领域工作的重要性和重大意义。这里讲的坚持马克思主义的指导地位，在根本上就是要坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，把握历史主动，进行艰辛探索，不断推进马克思主义中国化时代化，指导中国人民不断推进伟大社会革命。要深刻理解中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。

第七，关于共同富裕是社会主义本质理论。在朝第二个百年奋斗目标迈进的过程中，适应我国社会主要矛盾的变化，更好满足人民日益增长的美好生活需要，必须把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点，不断夯实党长期执政的基础。共同富裕是民生建设的价值规定和根本目的；要让人民群众真真切切感受到共同富裕看得见、摸得着；民生建设搞得成功不成功，最终的判断标准就是看人民是不是共同享受到了改革发展成果。

第八，关于习近平生态文明思想。习近平生态文明思想是对马克思主义生态文明思想的继承和发展，凸显了中国特色社会主义生态文明建设理论的新时代内涵，开辟了马克思主义人与自然关系理论的新境界。习近平生态文明思想的主导性理论在于：坚持人与自然和谐共生理论，绿水青山就是金山银山理论，良好生态环境是最普惠的民生福祉理论，山水林田湖草沙是生命共同体理论，用最严格制度最严密法治保护生态环境理论，共建地球生命共同体理论，建立健全生态文明体系理论等方面。

第九，关于统筹发展和安全关系理论。安全是发展的前提、发展是安全的保障，已经成为推进中国特色社会主义建设和发展的战略问题。“十四五”及其之后的一个很长的时期是我国各类矛盾和风险易发期，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多。我们必须坚持统筹发展和安全，增强机遇意识和风险意识，树立底线思维，把困难估计得更充分一些，把风险思考得更深入一些，注重堵漏洞、强弱项，下好先手棋、打好主动仗，有效防范化解各类风险挑战，确保社会主义现代化事业顺利推进。

第十，关于习近平外交思想。习近平外交思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代我国对外工作的根本遵循和行动指南。习近平外交思想以“十个坚持”为总体框架和核心要义，即坚持以维护党中央权威为统领加强党对对外工作的集中统一领导，坚持以实现中华民族伟大复兴为使命推进中国特色大国外交，坚持以维护世界和平、促进共同发展为宗旨推动构建人类命运共同体，坚持以中国特色社会主义为根本增强战略自信，坚持以共商共建共享为原则推动“一带一路”建设，坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路，坚持以深化外交布局为依托打造全球伙伴关系，坚持以公平正义为理念引领全球治理体系改革，坚持以国家核心利益为底线维护国家主权、安全、发展利益，坚持以对外工作优良传统和时代特征相结合为方向塑造中国外交独特风范。

第十一，关于党的领导是中国特色社会主义最本质特征的理论。办好中国的事情，关键在党。没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。历史和人民选择了中国共产党。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。任何想把中国共产党同中国人民分割开来、对立起来的企图，都是绝不会得逞的。新的征程上，我们必须坚持党的全面领导，不断完善党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，不断提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

第十二，以党的自我革命引领伟大社会革命理论。中国共产党成立之初，就以“党的根本政治目的是实现社会革命”为遵循，以中国的社会革命为己任；在推进社会革命的同时，中国共产党始终自觉地进行自我革命，用自我革命的方式，不断增强党的自我完善、自我发展、自我纠错、自我修复的

能力,成就了中国共产党鲜明的政治品格。习近平指出:“勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。我们党历经千锤百炼而朝气蓬勃,一个很重要的原因就是我们始终坚持党要管党、全面从严治党,不断应对好自身在各个历史时期面临的风险考验,确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨!”^{[1](P19)}党的自我革命和伟大社会革命统一于新时代中国特色社会主义的伟大实践中;党的自我革命为伟大社会革命提供方向引领,党的自我革命的成效决定伟大社会革命的成效。

四、教材使用的基本要求和具体建议

为了更好地使用好本教材,提升研究生层次思想政治理论课的科学性、针对性和实效性,对教材使用和教学实际提出以下几点建议,供参考。

一要深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想,在历史、理论和现实的结合上,国际和国内的结合上,全面、完整、科学、准确地讲清楚中国共产党在新时代的理论创新与实践创新,要注重把准问题、凝练问题、回应问题,深化对习近平新时代中国特色社会主义思想科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性的整体把握。

二要深刻理解习近平在党史学习教育动员大会上提出的重要思想:“我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”^[5]习近平提出的“党的历史”“马克思主义中国化的历史”“推进理论创新、进行理论创造的历史”这“三史”的内在联系和整体关系,在讲述新时代中国特色社会主义理论和实践问题时有着重要

的指导意义。

三要坚持习近平提出的“要以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理,不断赋予马克思主义以新的时代内涵”^[6]的思想方法和理论遵循,要深切关注和回答时代和实践提出的新课题,面对新时代坚持和发展中国特色社会主义的新的实际,因时而进、因势而新,在马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化结合中,不断推进马克思主义中国化,升华新时代中国化马克思主义的新境界。

四要积极探索和推进新时代中国特色社会主义理论和实践问题教学中的学理性和学术性。要在系统梳理和深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上,着力推进教材各章内容的学理化、学术化,力求从学理性和政治性相统一的视角上,回应青年学生关注的理论问题和热点问题,增强理论教学的思想魅力和学术魅力。

(执笔人:顾海良)

参考文献:

- [1] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2021.
- [2] 习近平.在经济社会领域专家座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2020.
- [3] 中共中央文献研究室.习近平关于社会主义政治建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [4] 习近平谈治国理政,第3卷[M].北京:外文出版社,2020.
- [5] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021,(7).
- [6] 习近平.学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课[J].求是,2019,(22).

责任编辑:陈娟